

Editorial

Prezado leitor,

A Revista Mineira de Contabilidade (RMC) registra em seu histórico relevantes contribuições científicas à área da Contabilidade. São 20 anos desde o lançamento de sua primeira edição, em 2000, mantendo sua missão de divulgar a produção de conhecimentos científicos, técnicos e tecnológicos na área contábil. Por esta razão, seu Corpo Diretivo e Editores decidiram lançar este número comemorativo, com o propósito de memorizar esta data.

A temática escolhida para a edição especial é "**Educação e Pesquisa Contábil**", para rememorar a primeira edição da revista, publicada no 4º trimestre de 2000: "O Ensino da Contabilidade em Minas Gerais".

No início de 2016, as edições da RMC foram disponibilizadas em seu *site*, na plataforma SEER. Desde então, a versão eletrônica da revista é publicada com frequência quadrimestral. Ainda em 2016, já sob a editoria-geral do professor Gilberto José Miranda, a RMC iniciou um processo de expansão e passou a contar também com a colaboração de editores-adjuntos. Naquela ocasião, os professores Márcia Athayde Moreira, Nálbia de Araújo Santos, Edvalda Araújo Leal e Oscar Lopes da Silva passaram a selecionar os artigos científicos publicados pela RMC.

Em 2018, a professora Edvalda Araújo Leal assume como editora-geral da RMC, com a colaboração dos professores Nálbia de Araújo Santos, Gilberto José Miranda, Oscar Lopes da Silva, Rosimeire Pimentel Gonzaga e Bruna Camargos Avelino no papel de editores-adjuntos.

Nestes 20 anos de existência, é notória a evolução da RMC e seu fortalecimento como um relevante periódico científico de Ciências Contábeis do Brasil. Nesse contexto, é importante destacar que a RMC sempre teve total autonomia editorial, requisito essencial para qualquer boa revista científica, com os artigos avaliados no sistema *double-blind review* desde a sua criação.

Nesta edição especial de 20 Anos, publicamos 7 pesquisas científicas apresentadas em artigos. O primeiro deles trata da **Relação entre as variáveis comportamentais e o desempenho acadêmico: um estudo com acadêmicos de Administração e Ciências Contábeis**, no qual os autores Alessandra Gregolin Polese, Sandro César Bortoluzzi e Ricardo Adriano Antonelli buscaram identificar a relação entre as variáveis comportamentais e o desempenho acadêmico nos cursos de Ciências Contábeis e Administração de uma IES pública.

Os autores do segundo trabalho, Victor Marques de Oliveira, Carolina Dederichs Nielson, Andrea Paula Osorio Duque e Francisco José dos Santos Alves analisaram divergências e convergências do conteúdo específico de Ciências Contábeis do Exame de Suficiência do Conselho Federal de Contabilidade (CFC) e do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade), para concluintes e bacharéis do curso de Ciências Contábeis, em relação aos conhecimentos esperados de um profissional da área pelo mercado de trabalho, no artigo **Uma análise comparativa de conteúdo contábil do Exame de Suficiência do CFC e do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade): uma expectativa do mercado de trabalho**.

Vitor Hideo Nasu é autor do artigo **Why is Plickers a Relevant Pedagogy Alternative for Accounting Educators? A Reflection on Distinct Types of Student Response Systems (SRS)**, cujo objetivo foi mostrar os motivos pelos quais o *Plickers* é uma alternativa pedagógica importante para os educadores contábeis, comparativamente a outros tipos de sistema de resposta do estudante (SER).

O quarto trabalho, de autoria de Isabela Gomes Bernardes e Denise Mendes da Silva, intitulado **Nível cognitivo requerido nos Exames de Suficiência do CFC na perspectiva da Taxonomia de Bloom**, avaliou o nível cognitivo das questões de Contabilidade do Exame de Suficiência do Conselho Federal de Contabilidade (CFC), no período de 2014 a 2016, de acordo com a Taxonomia de Bloom.

Roanjali Aux. Gonçalves Salviano Araújo, Lilian Karolina Correia da Silva, Vagner Antônio Marques e José Wilson da Costa identificaram os estilos de aprendizagem predominantes entre os estudantes de Ciências Contábeis e analisaram sua associação com o gênero, o período do curso, a faixa etária e o estado civil, em uma das maiores universidades privadas do país, no artigo **Relação entre estilos de aprendizagem e características dos estudantes de Ciências Contábeis: uma investigação a partir do modelo de Felder & Silverman (1988)**.

O artigo intitulado **Análise Bibliométrica dos 19 Anos de Publicações da Revista Mineira de Contabilidade**, de autoria de Izael Oliveira Santos e Marise Santana de Rezende, retrata o perfil das publicações da Revista Mineira de Contabilidade (RMC) no período de 2000 a 2018.

Por fim, com o propósito de examinar os benefícios da utilização do Método do Caso, bem como suas limitações, tendo como base a Teoria da Difusão da Inovação, os autores José Mauro Madeiros Veloso Soares, Arlindo Nonato Moraes de Souza, Yuri Gomes Paiva Azevedo, Aneide Oliveira Araújo e Diogo Henrique Silva de Lima desenvolveram o artigo **Metodologias Ativas de Ensino: evidências da Aplicação do Método de Caso nos Cursos de Ciências Contábeis e Administração**.

Agradecemos aos autores pela escolha da RMC para a publicação de suas pesquisas e aos avaliadores pelo cuidadoso e dedicado trabalho realizado.

Desejamos a continuidade da RMC por muitos anos e a todos, uma excelente leitura!

Profa. Dra. Edvalda Araújo Leal
Editora-Geral